

Szanowna Pani,

odpowiadając na e-mail przesłany do Ministerstwa Edukacji Narodowej, wyjaśniam.

Zasady dotyczące realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa wynikają z obowiązujących w tym zakresie aktów prawnych, tj. rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocje i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz.U. poz. 1667) oraz Uchwały nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”.

Należy również podkreślić, że organ prowadzący, który uzyskał wsparcie finansowe, jest zobowiązany zapewnić, aby szkoły, w odniesieniu do których uzyskał wsparcie finansowe, zasięgnęły opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek. Zatem to, jakie ostatecznie książki trafią do szkolnej biblioteki, będzie wspólną decyzją szkoły, uczniów i rodziców. **Nie określa tego Ministerstwo Edukacji Narodowej.**

Wsparcie finansowe może być udzielone na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami). Jednocześnie przy określeniu celu głównego Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” podkreślone zostało wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych, a także uatrakcyjnienie księgozbioru bibliotek szkolnych i pedagogicznych **poprzez zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności lektur szkolnych. Zatem w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” możliwy jest także zakup pozycji będących wznowieniami cenionych książek dla dzieci i młodzieży, w tym lektur szkolnych, beletrystyki oraz pozycji popularno – naukowych.** Dla wielu młodych czytelników nowo wydana książka, z nowoczesną szatą graficzną, może stanowić inspirujące źródło wiedzy.

Dzięki lekturze książek z klasyki literatury dziecięcej i młodzieżowej młody czytelnik będzie miał okazję do rozmów o literaturze ze starszymi czytelnikami, również swoimi rodzicami.

Celem głównym Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa jest wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów. Natomiast narzędziem służącym realizacji tego celu jest zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności lektur szkolnych, w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

BOŻENA SKOMOROWSKA

główny specjalista

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

al. J.Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

tel. 22 34-74-595, fax 22 628 35 04

e-mail: bozena.skomorowska@men.gov.pl

Bożena Skomorowska, Chief expert

Ministry of National Education

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

tel. +48 22 34-74-595, fax +48 22 628 35 04