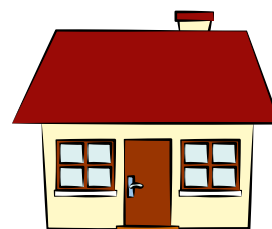
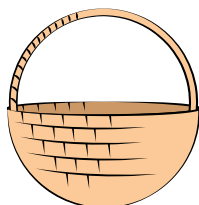
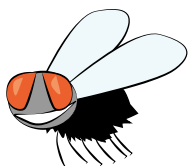
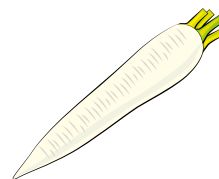
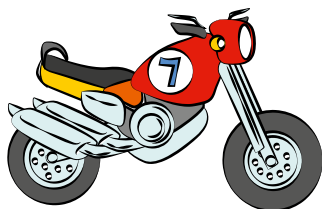
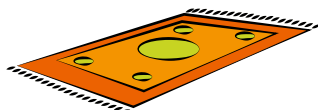


1. Spójrz na rysunki i otocz niebieską pętlą te, których nazwy zaczynają się głoseką **m**. Otocz zieloną pętlą rysunek przedstawiający rzecz, której nazwa ma więcej niż dwie sylaby.



2. Wpisz w odpowiednie kratki literę **y**.

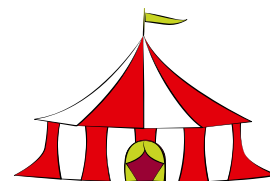
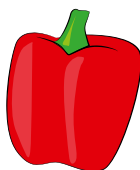


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

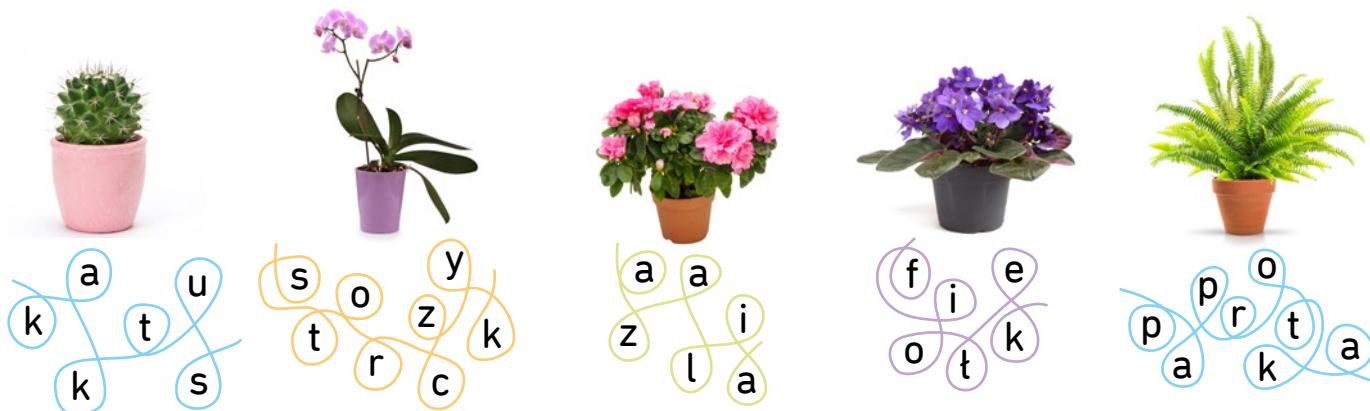
--	--	--	--

WIĘCEJ KART PRACY!



Szukaj na
www.greg.pl
i w najlepszych księgarniach

1. Jakie rośliny rosną na parapecie w twoim domu? Potrafisz je nazwać? Podążaj po ścieżkach, a zebrane literki utworzą nazwy roślin. Zapisz je w liniach poniżej zdjęć.



2. Przyjrzyj się ilustracjom. Co należy zrobić w podanych sytuacjach? Zamaluj na zielono ramkę z właściwą odpowiedzią. Druga odpowiedź wskazuje, czego absolutnie nie wolno robić – zamaluj ramkę na czerwono.

Odpowiadam, jak mam na imię.

Dopytuję, z kim rozmawiam, albo się rozłączam.

Szybko odchodzę i szukam kogoś znajomego dorosłego.



Jak najszybciej wracam do dorosłego, z którym jestem.

Odpowiadam, że rodzice wyszli, i podaję adres.

Mówię, jak mam na imię, i wsiadam do samochodu.

WIĘCEJ KART PRACY!



Szukaj na
www.greg.pl
i w najlepszych księgarniach

1. Dzięki nabiałowi mamy zdrowe zęby i mocne kości. Przyjrzyj się pogrupowanym produktom spożywczym. W którym szeregu znajdują się tylko produkty wytworzone z mleka? Postaw znak „X” we właściwym miejscu.



2. Połącz sylaby tak, by powstały trzy wyrazy z **ch**. Ułóż i zapisz zdanie z każdym z tych wyrazów. Podkreśl **ch** niebieskim kolorem.

cha

cho

mu

mik

ra

chmu

WIĘCEJ KART PRACY!

Szukaj na
www.greg.pl

i w najlepszych księgarniach